



VÝROČNÍ ZPRÁVA

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA
A MATEŘSKÉ ŠKOLA
MALÁ HRAŠTICE,
okres Příbram**

ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025



Projednáno ped. radou dne 28.8.2025

Schváleno „Školskou radou“ dne : ...4.9.2025

č.j. ZSMH /157 / 2025
A.1.5. A 10

OBSAH :

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu,
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
8. údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
11. Základní údaje o hospodaření školy

PŘÍLOHA

Výroční zpráva ZŠ

1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
název školy	Základní škola a Mateřská škola Malá Hraštice, okres Příbram
adresa školy	Malá Hraštice 57, 262 03 Nový Knín
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	75033607
IZO	114 002 061
REDIZO	600054659
vedení školy	<i>ředitel: Mgr. Irena Hrabáková</i>
kontakt	tel.: 318 581 621, 777 687 487 e-mail: skolahrastice@centrum.cz www: skolahrastice.cz dat. schr. – zucmfbf

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	Obec Malá Hraštice
adresa zřizovatele	<i>Malá Hraštice 115</i>
kontakt	tel.: 318 581 701 e-mail obec@malahrastice.cz

1.3 součásti školy	kapacita
Mateřská škola	54
Základní škola	60
Školní družina	25
Školní výdejna MŠ	60
Školní jídelna ZŠ	130

1.4 základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	2	51	25/27	13
1. stupeň ZŠ	3	49	16,3	16
Školní družina	1	25	25	25
Školní jídelna MŠ	x	50	x	x
Školní jídelna ZŠ	x	48	x	x
* Komentář:				

1.5 materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	ZŠ 4, MŠ 2
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	Knihovna je řešena pouze skříněmi v každé učebně
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	zahrada, školní hřiště
Sportovní zařízení	Škola nemá vlastní tělocvičnu, výuka TV probíhá za příznivého počasí venku na školním nebo místním fotbalovém hřišti – zde je hřiště s umělým povrchem. Za nepříznivého počasí cvičíme v místní sokolovně. V zimním období organizujeme plavecký výcvik
Dílny a pozemky	Školní pozemek je využíván pro sport, rekreaci. Je vybaven herními prvky. Je zde velký altán, zastíněné pískoviště a stoly s lavicemi pro venkovní výuku. Nově jsme pořídili stůl na stolní tenis.
Žákovský nábytek	Výškově nastavitelné jednostolky a židle, ve třídách je nový nábytek
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Vybavení je průběžně doplňováno a modernizováno
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Žáci mají k dispozici učebnice, pracovní sešity, encyklopedie, atlasy, soubory k procvičování učiva, demonstrační pomůcky, výukové programy na PC , nástěnné obrazy
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Vybavení je průběžně doplňováno a modernizováno
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	2 interaktivní tabule 2 interaktivní panely v ZŠ 1 interaktivní panel v MŠ 1 kovokeramická tabule ENO s 1 dataprojektorem a ozvučením, 6 tiskáren 1 PC pro žáky, 5 tabletů 1 PC pro učitelky, 27 notebooků, 2 notebooky v MŠ, 1 notebook v ŠJ 1 PC v ředitelně školy 3D tiskárna
Investiční rozvoj	2013 – dokončena půdní vestavba – multifunkční učebna 2015 – zateplení budovy, výměna kotle na tuhá paliva za ekologický kotel na pelety

	<p>červenec- srpen 2019 – se uskutečnila rekonstrukce školní kuchyně, byla vybudována nová jídelna pro ZŠ, nová kapacita ŠJ 130strávníků, vznikla nová učebna v přízemí budovy</p> <p>leden 2020 – byla dokončena výstavba nové mateřské školy na zahradě školy</p> <p>31.1.2020 – kolaudace nové budovy MŠ</p> <p>1.3.2020 – přestěhování do nové MŠ, zrušení „miniškoly“, nová kapacita 54 dětí</p> <p>2022 – nákup nové interaktivní tabule - projekt podán přes Obec Malá Hraštice - SZIF Program rozvoje venkova</p> <p>2023 - nákup druhé interaktivní tabule a nového interaktivního panelu – SZIF</p> <p>2024 – nákup interaktivního panelu pro MŠ</p> <p>Výměna venkovních herních prvků- SZIF Program rozvoje venkova</p> <p>Červen 2025 – pořízení druhého interaktivního panelu + 4 ks NTB</p> <p style="text-align: center;">-</p>
--	---

1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	1.9.2005
Počet členů školské rady	3
Kontakt	blanka.schovankova@skolahrastice.cz

1.7 Údaje o občanském sdružení při škole	
Registrace	---
Zaměření	---
Kontakt	---

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

a) nová soustava

Kód	Obor vzdělání		Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola		RVP	ukončen

2.2 Vzdělávací programy

Tvořivá škola - školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 123/ 2007 1. – 5. ročník

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	ročník					minimální časová dotace	disponibilní hodiny
		1.	2.	3.	4.	5.		
jazyk a jazykové komunikace	český jazyk	7+2	8+2	6 + 3	6+1	5 + 2	32	+ 10
	cizí jazyk - AJ	-	-	3	3	3	9	
matematika a její aplikace	matematika	4	4+1	4+1	4 + 1	4+1	20	+ 4
Informační a komunikační technologie	informatika	-	-	-	1	1	2	
člověk a jeho svět	prvouka	2	2	2	-	-	6	
	přírodověda	-	-	-	1+1	1+1	2	+2
	vlastivěda	-	-	-	2	2	4	
umění a kultura	hudební výchova	1	1	1	1	1	5	
	výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	
člověk a zdraví	tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	
člověk a svět práce	praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	
týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny		18+2	21+1	20+ 4	23+3	22+4	102	+16
celkový týdenní počet hod. - maximum týdně		20	22	24	26	26	118	

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	19
Počet učitelů ZŠ	5
Počet asistentů pedagoga	3 + 1 MŠ
Počet vychovatelů ŠD	1
Počet učitelek MŠ	4

Počet správních zaměstnanců ZŠ - externích	2
Počet správních zaměstnanců MŠ	--
Počet správních zaměstnanců ŠJ	1

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Roků pedagog. praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1.	ředitelka	1,0	39	VŠ	1.- 5. r.
2.	učitelka	1,0	31	VŠ	1.- 5. r.
3.	učitelka	1,0	28	VŠ	1. – 5. r.
4.	učitelka	0,5	5	VŠ Bc	-
5	učitelka	0,1	3	SŠ	-
-	vychovatelka	0,7	25	SŠ	vychovatelství
1.	učitelka MŠ	1,0	18	SŠ	učitelství MŠ
2	učitelka MŠ	1,0	25	SŠ	učitelství MŠ
3	učitelka MŠ	1,0	12	SŠ	učitelství MŠ
4.	učitelka MŠ	1,0	16	SŠ	učitelství MŠ
1.	asistent ped.	0,5	10	SŠ	vychovatelství
2.	asistent ped.	0,64	3	SŠ	asistent. ped
3.	asistent ped.	0,64	5	SŠ	asistent. ped
4.	asistent ped.	0,64	3	SŠ	asistent. ped
Komentář:					

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	90
Učitelky MŠ	100	Učitelky MŠ	100
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100
Asistent ped.	100	Asistent ped.	100
Komentář			

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důchodového věku		v důchodovém věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	0	0	2	0	6	0	5	0	0	0	14

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	samostatná odborná kuchařka	1,0	SOU
2x	kuchařka	1,625	SOU
2x	uklízečka	1,625	SOU
1	vedoucí školní jídelny ZŠ	0,2	SOU
1	Účetní mzdový		VŠ
1	účetní		SŠ
1	topič*	0,50	SOU

Komentář: účetní – je externí pracovník, * topič je v období září - květen

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2025/26
1	11	2	4

Zápis na naší škole se uskutečnil 15.dubna 2025. Zahájení povinné školní docházky je významným okamžikem nejenom v životě dítěte, ale i celé jeho rodiny. Děti během zápisu doprovází většinou nejen rodiče, ale často i sourozenci a prarodiče. Je to tedy příležitost prezentovat práci školy na veřejnosti.

Zápis probíhal formou rozhovoru učitele s budoucím prvňáčkem. Nenásilnou formou jsme zjišťovali správnou výslovnost, slovní zásobu, znalost barev, geometrických tvarů a matematickou představivost. Děti vyprávěly, malovaly, zpívaly nebo něco zarecitovaly. Na závěr budoucí školáci dostali pamětní list, který si mohly vybarvit a drobné dárky od sponzorů a další, které jim vyrobili

jejich budoucí spolužáci.

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřizovaná krajem</i>	1	--
<i>soukromá gymnázia</i>	--	--
<i>církevní gymnázia</i>	--	--

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odborné učiliště</i>	<i>celkem</i>
--	--	--	--	--	--	--

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odborné učiliště</i>	<i>celkem</i>
-	-	-	-	-	-	-

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
-	-

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
--	--

Komentář . Jsme škola pouze do 5. ročníku

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

V základním vzdělávání usilujeme o naplňování těchto cílů:

- umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů
- vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci
- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a plnili své povinnosti
- vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě
- učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný
- vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi
- pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci

Pro ŠVP je závazné dosažení klíčových kompetencí vymezených v RVP ZV:

V etapě základního vzdělávání jsou za klíčové považovány:

- kompetence k učení
- kompetence k řešení problémů
- kompetence komunikativní
- kompetence sociální a personální
- kompetence občanské
- kompetence pracovní

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu -1. stupeň -

1. pololetí

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I.</i>	9	1	7	1	-
<i>II.</i>	9		9		-
<i>III.</i>	9/1*		8		-
<i>IV.</i>	11	6	10		-
<i>V.</i>	11	2	5		-
<i>Celkem</i>	49/1*	9	39	1	1*

2. pololetí

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno
I.	9		7	2	-
II.	9		9		-
III.	9/1*	2	7		1*
IV.	11	1	10		-
V.	11	6	5		-
Celkem	49/1*	9	38	2	1*

Komentář : 3.roč. 1 ž. vzdělávána v cizině

Celkový přehled

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno
Celkem	49	39/38	2	-

Přehled o chování

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ*	Napomenutí	2.st.z chování	Důtky ŘŠ
I.	9	0/3	-	-	-	-
II.	9	0/1	0/1	-	-	-
III.	9/1*	-	0/2	0/2	-	-
IV.	11	0/1	0/5	-	-	-
V.	11	0/1	0/5	-	-	-
Celkem	49/1*	0/6	0/13	0/2	-	-

Celkový přehled:2.pol.

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2.st.
Celkem	49	6	13	2			0

Komentář : * Pochvaly ŘŠ byly uděleny za krajské kolo VV soutěže Hasiči
Pochvala ředitelky školy za účast v soutěži Mc Donald's Cup.

6.2 Údaje o zameškaných hodinách

1.pol/ 2.pololetí	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
Celkem	2430/2996	48,6/59,32	0	0

6.3 Údaje o integrovaných žácích:

<i>Druh postižení :</i>	<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>
Artismus, aspergerův syndrom	3..	1
Zrakové postižení		
S vadami řeči	1.	2
Tělesné postižení		
S kombinací postižení		
S vývojovými poruchami učení		
Komentář :		

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

7.1 Prevence sociálně patologických jevů

Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Mgr.Jolana Průšová
Pedagogičtí pracovníci školy	
Školní vzdělávací program	Tvořivá škola
Etika a právní výchova	
Výchova ke zdravému životnímu stylu	podporujeme ve všech předmětech a činnostech
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	probíhá v průběhu celého roku, zejména pak v Prv, Př
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	vlastní příklad, pochvaly, besedy,
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	je vypracován a průběžně plněn
Využití volného času žáků	nabízíme zájmové kroužky – výtvarný, sportovní, AJ – pro začátečníky, AJ – konverzační, ruční práce
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	je vypracován plán dohledů nad žáky, s žáky je pracováno tak, aby se předešlo výskytu šikany a dalších patologických jevů - besedy
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	besedy, sociální hry, dohledy nad žáky,
Poradenská služba školního metodika prevence	vypracování MPP, zajišťování akcí a besed
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	PPP Příbram

Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	DVD – Drogy, Kouření, Šikana, brožury apod.
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Školní řád je vypracován, žáci i rodiče jsou s ním seznámeni na začátku školního roku
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Besedy, ukázka práce Hasičů a záchranářů besedy se žáky na téma drogy, alkohol, kouření, výukové filmy, divadlo – slušné chování, společné vycházky napříč ročníky, setkávání se spoluobčany - jarmark, rozsvěcení stromu, vystoupení pro důchodce

7.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	0
Šikanování	0
Vandalismus	0
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0

7.3 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků
Individuální vzdělávací plán	1
Podpůrná opatření 1. stupně	0
Podpůrná opatření 2. až 5. stupně	4
Zařazení žáka do třídy zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona	0

7.4 Mimořádně nadaní žáci

nadaní žáci	počet žáků
Rozšířená výuka předmětů	0
Individuální vzdělávací plán	0
Přeřazení do vyššího ročníku	0

7.5 Žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy

- tyto žáky jsme v tomto školním roce neměli

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Účast pedagogů na dalším vzdělávání podporujeme. Snažíme se vytvořit organizační podmínky pro účast pedagogických pracovníků na školeních tak, abychom co nejméně zatížili chod školy (suplování). Při stanovení plánu DVPP přihlížíme ke studijním zájmům pedagogického pracovníka a potřebám školy.

Školení BOZP a PO je samostatně zpracováno ve směrnicích BOZP a PO a koná se pravidelně každé dva roky.

8.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	
b) Studium pedagogiky	
c) Studium pro asistenta pedagoga	
d) Studium pro ředitele škol	
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	

8.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	
b) Studium pro výchovné poradce	
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti enviromentální výchovy	
g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	

8.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Kvalitní škola	1	Hrabáková

Sociálně patologické jevy	3	<i>Průšová – Spolupráce PČR se škol. zařiz. v rámci prevence Průšová – Komunikace s rodiči Vopavová – Aserktivní řešení problémů</i>
Školní jídelna	1	<i>Hygienické minimum - Šandorková</i>
Informační a komunikační technologie	1	<i>Schovánková – Jak využít QR kódy ve výuce</i>
Český jazyk	2	<i>Průšová – Jak na sloh - Čtenářské dílny</i>
Cizí jazyk	1	<i>Schovánková – AJ - činnostně</i>
Matematika	1	<i>Schovánková – Geometrie činnostně - QR kódy ve výuce 1.st.</i>
Prvouka		
Přírodověda		<i>Zážitkové hry v přírodě</i>
Vlastivěda		
Jiné	2	<i>Všichni pedagogové – Formativní hodnocení MAP - setkání s OSPOD</i>
Výtvarná výchova		
Kritické myšlení		
Tělesná výchova		
MŠ	6	<i>Kooperativní hra v MŠ Logopedické chvílky v MŠ Jóga pro děti Podpora správného řečového vývoje Jak inovovat ŠVP dle revidovaného RVPPV Formativní hodnocení</i>

8.4 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	AI – využití v praxi
Vánoční prázdniny	3	Formativní hodnocení
Jednodenní pololetní prázdniny	1	
Jarní prázdniny	5	autismus
Velikonoční prázdniny	1	využití interaktivní tabule
Celkem	12	

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

ŠKOLNÍ AKCE :

Školní družina – rodinná soutěž – příroda kolem nás

Mimo školu – Pražský hrad – výstava korunovačních klenotů

Rodas Šestajovice - dýňování

- Výstava betlémů – Muzeum Nový Knín
- Hornické muzeum Příbram
- Rozsvěcení vánočního stromu – pěvecké vystoupení
- Praha hravě - karlův most a kampa
- školní výlet – Mirákulum

Ve škole

- Vzpoura úrazům
- Voda – koloběh vody v přírodě
- Mikulášská nadílka
- Malování na porcelán
- Velikonoční jarmark s vystoupením žáků
- plavecký výcvik
- den otevřených dveří
- Lesní pedagogika
- MDD - Dr Dancer
- Cvičný požární poplach
- Sportovní den
- Zahradní slavnost – rozloučení se žáky pátého ročníku, hudební a divadelní vystoupení všech ročníků, taneční vystoupení, divadla
- Spaní ve škole

PROJEKTY

„Minimální preventivní program“

„Školní mléko-ochutnávka sýrů“

„Ovoce do škol – ochutnávka jižního ovoce“

„Voda“

„Čarodějnice“

„Do lesa s lesníkemů“

„Sportovní den“

„Zdravá výživa“

„Robotí“

ZAPOJENÍ DO SOUTĚŽÍ

- POŽÁRNÍ OCHRANA OČIMA DĚTÍ – 1. a 2. místo ve Vv a lit. soutěži
- Mc Donald Cup – 3. místo
- Scio testování

Národní testování 5. tříd 2024/25

Vyhodnocení relativní a čisté úspěšnosti žáků v testech

Vyhodnocení relativní a čisté úspěšnosti žáků v testech

Relativní úspěšnost Analytická zpráva společnosti SCIO pro srovnání se žáky jiných škol uvádí, v jakém percentilu celkových výsledků národního testování se umístili jednotliví žáci a jak se umístila škola jako celek.

Umístění školy jako celku nedopadlo v tomto ročníku moc příznivě. Ve třídě je větší část žáků, kteří dosahují dost podprůměrných výsledků v jednotlivých předmětech. V ročníku je několik jedinců, kteří dosáhli v daném předmětu vysoce nadprůměrného výsledku – mezi 15 % nejlepších, ale několik jedinců dosáhlo hodně podprůměrného výsledku – mezi 15% nejhorších.

	Průměrný percentil OSP	Průměrný percentil ČJ	Průměrný percentil M
ZŠ a MŠ Malá Hraštice	56	38	40
ZŠ celkem	50	51	51

Čistá úspěšnost

Čistá úspěšnost udává procentuální úspěšnost zvládnutí testu.

	Průměrná čistá úspěšnost OSP	Průměrná čistá úspěšnost ČJ	Průměrná čistá úspěšnost M
ZŠ a MŠ Malá Hraštice	65	19	20

EVVO

Škola věnuje velikou pozornost výuce a výchově k EVVO. Uzavřely jsme spolupráci s firmou Ekolamp a staly se sběrným místem použitých žárovek a zářivek

Mimo běžně zařazovaná témata do výuky – jako je ochrana životního prostředí, třídění odpadů, šetření energie apod., jsme zorganizovaly tyto akce :

Přírodovědná vycházka – poznávání rostlin, stromů a živočichů v blízkém okolí

Lesní pedagogika - projekt MAP Dobříš – návštěva lesa s lesníkem v okolí M.Hraštice

PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- **Hraštické novinky** – pravidelně přispíváme do místního obecního časopisu, kde informujeme spoluobčany o dění ve škole a zveme všechny zájemce na akce pořádané školou
- **DRB** – navázali jsme spolupráci se školami v okolí a přispíváme do společného časopisu, který vydává MAS Brdy Vltava - DĚTI REGIONU BRDY
- **Webové stránky** - zde jsou zveřejněny všechny dokumenty, informace o poplatcích školy, plánované akce, fotogalerie, kroužky, informace o MŠ, ŠJ a ŠD

Další akce, které pořádáme pro veřejnost :

- **ADVENT** – rozsvěcení vánočního stromu, hudební vystoupení – pořádáno s OÚ
- **Velikonoční jarmark** – pořádáný v areálu školy spolu s hudebním vystoupením
- Vystoupení pro seniory v místní sokolovně MŠ
- **Zahradní slavnost** – slavnostní ukončení školního roku – šerpování žáků 5. ročníku divadelní a taneční představení, hudební vystoupení a výstava výtvarných prací

9.2 Účast žáků školy v soutěžích

Název soutěže		2. kolo	3. kolo
HASIČI – literární soutěž	Umístění – 1.,2.a 3. místo		--
-výtvarná soutěž	2x 2. místo		

9.3 Účast žáků ve sportovních soutěžích

Název soutěže	Počet žáků	Umístění
Mc Donald Cup	12	3.místo

Komentář :

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Kontrola ČŠI se konala ve dnech 27. – 29.11.2018

Kontrola distanční výuky - 16.- 18. března 2021. Jednalo se pouze o hospitační hodiny při online výuce – bez hospitační zprávy.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok **2024**

a) příjmy

1. celkové příjmy - **10 655 344,- Kč**

příjmy KÚ – 10.017 501,-Kč
Zřizovatel - 1.601760,-Kč

2. poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců

stravovací služby – 673 380,-
poplatky MŠ - 123 460,-
poplatky ŠD - 47 699,-
kroužky - 94 422,-

3. výnosy z nároku na dotace KÚ - 10.128.522,-

4. ostatní příjmy - dotace KÚ – 0

b) výdaje KÚ

1. investiční výdaje celkem - **0,-**

2. neinvestiční výdaje celkem - 10.128.522,-

a z toho :

- náklady na platy pracovníků školy -- 7 292 738,-
- FKSP - 145 498,-
- zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění – 2 605 150,-
- výdaje na ONIV – 230 634,-

Přílohou výroční zprávy je podrobná analytická výsledovka provozních prostředků.a prostředků stát. rozpočtu

PŘÍLOHA

- zhodnocení hospodaření
- výsledovka provozních prostředků.a prostředků stát. rozpočtu

V Malé Hraštici dne 28. března 2025

Zhodnocení hospodaření za rok 2024

I. Hospodaření s provozními prostředky

Dotace od Obce Malá Hraštice byla ke dni 31. 12. 2024 připsána na účet školy ve výši 1.601.760,- Kč.

K 31. prosinci 2024 bylo k zajištění a zkvalitnění výuky použito 1.703.351,70 Kč z provozních prostředků (nezahrnuty náklady na potraviny a výnosy stravného – výběr od rodičů). Kromě provozní dotace byly výnosy školy tvořeny příjmy za školné MŠ a ŠD, výběrem za kroužky, úroky na BÚ, výnosy z pronájmu a ostatními výnosy. Spotřeba energií byla u elektrické energie stanovena odhadem a dle skutečného vyúčtování, spotřeba topiva a vody dle skutečného vyúčtování.

Přílohou zhodnocení je podrobná analytická výsledovka provozních prostředků.

Škola v roce 2024 dosáhla z provozní činnosti zisku 320.244,97 Kč.

II. Hospodaření s prostředky státního rozpočtu

Výnosy z nároku na dotace od krajského úřadu za rok 2024 byly účtovány ve výši 10.017.501,- Kč.

Z toho bylo 10.017.501,- Kč použito na platy, odvody a FKSP a na ONIV.

K 31. prosinci 2024 bylo ze státních prostředků vyčerpáno 7.345.902,- Kč na platy a ostatní osobní náklady, 2.463.561,- Kč na odvody na sociální a zdravotní pojištění a 31.173,- Kč na zákonné pojištění, 102.093,- Kč na ONIV a 74.772,- Kč na tvorbu FKSP.

Veškeré prostředky, které bylo možno vyčerpat, byly použity.

III. Závěr

Účetnictví je vedeno dle Zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví a vyhlášky č. 410/2009 Sb.

Účetní výkazy roku 2024 byly řádně předány a přijaty systémem CSÚIS.

Mgr. Irena Hrabáková
ředitelka školy

Ing. Radek Červ
účetní

Příloha: Analytické výsledovky Celkem, Provoz, Prostředky stát. rozpočtu