Plán školního poradenského pracoviště ZŠ a MŠ Malá Hraštice

školní rok 2026/2027

Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) tvoří nedílnou součást systému školských poradenských služeb, do kterého spadají také pedagogicko-psychologické poradny (PPP) a speciálně pedagogická centra (SPC).

ŠPP zajišťuje poradenskou, konzultační a podpůrnou činnost pro žáky, jejich zákonné zástupce i pedagogické pracovníky školy. Jeho hlavním posláním je vytvářet vhodné podmínky pro všestranný a zdravý vývoj žáků, podporovat rozvoj jejich osobnosti a poskytovat jim potřebnou pomoc a podporu s ohledem na jejich individuální potřeby.

Tým ŠPP na škole: - Výchovný poradce – Mgr. B. Schovánková

Školní metodik prevence – Mgr. Jolana Průšová

Náplň činnosti výchovného poradce

- Poskytování kariérového poradenství a pomoc žákům při rozhodování o jejich dalším vzdělávání.
- Zajišťování informací a administrativních náležitostí spojených s přijímacím řízením na víceletá gymnázia v 5. ročníku.
- Individuální konzultace týkající se volby vhodné školy.
- Sledování školní docházky a řešení problematiky absence žáků.
- Řešení neomluvené absence a zvýšené omluvené absence, zejména v případech podezření na skryté záškoláctví.
- Vyhledávání příčin školního neúspěchu a navrhování vhodných opatření k jeho předcházení a řešení.
- Organizace výchovných komisí a účast na jednáních s rodiči žáků.
- Poskytování metodické podpory a vedení asistentů pedagoga.
- Spolupráce s orgánem sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD) a dalšími odbornými institucemi.

Náplň činnosti školního metodika prevence

- Spoluúčast na plánování a výběru témat preventivních programů pro žáky.
- Včasné rozpoznávání a zachycování projevů rizikového chování.
- Prevence a řešení rizikových jevů, jako jsou šikana, kyberšikana, užívání návykových a omamných látek, různé druhy závislostí, poruchy příjmu potravy a další nežádoucí projevy chování.
- Spolupráce s OSPOD a dalšími odbornými organizacemi a institucemi.

Plán poskytování poradenských služeb školního poradenského pracoviště

Plán činnosti školního poradenského pracoviště zahrnuje následující pedagogicko-psychologické a podpůrné aktivity:

- Poskytování úvodních poradenských konzultací žákům, kteří se na pracovníky ŠPP obrátí s žádostí o pomoc.
- Zajištění krizové intervence žákům, kteří se ocitnou v psychicky náročné nebo mimořádně obtížné životní situaci.

- Spolupráce s pedagogickými pracovníky při identifikaci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných.
- Shromažďování a evidence zpráv a doporučení z pedagogicko-psychologických a dalších odborných vyšetření.
- Práce s třídními kolektivy zaměřená na poznávání a vyhodnocování vzájemných vztahů, sledování třídního a školního klimatu, podporu spolupráce a komunikace, upevňování pozitivních vztahů a rozvoj osobnostních i sociálních dovedností žáků.
- Realizace anonymních dotazníkových šetření a průzkumů zaměřených například na výskyt rizikového chování ve škole nebo vztah žáků k jednotlivým vyučovacím předmětům. Získané výsledky jsou následně konzultovány s vedením školy, výchovným poradcem, školním metodikem prevence a třídními učiteli. Při této činnosti je vždy důsledně dbáno na zachování anonymity zúčastněných žáků.
- Vyhledávání možností a realizace opatření, která umožňují co nejlépe rozvíjet individuální schopnosti a potenciál každého žáka.
- Podpora pozitivního sociálního klimatu a příznivé atmosféry v prostředí školy.
- Příprava a realizace preventivních programů zaměřených na žáky.
- Spolupráce s externími poradenskými a odbornými institucemi, zejména s PPP, SPC, OSPOD, městskou policií, Policií České republiky a dalšími organizacemi.
- Poskytování podpory a pomoc žákům s odlišným mateřským jazykem (OMJ).